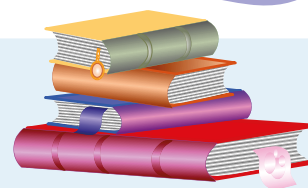


Inspiration til dialogisk læsning

LÆS OG ARBEJD
MED BOGEN
FLERE GANGE



FØR læsning af bogen

- Tal gerne om titel, forfatter og illustrator med børnene
- Udvælg de fokusord, der egner sig til at tale om, inden I læser bogen
- Første gang bogen læses gætter børnene bogens handling ved at kigge på forside og bagside og bladre i bogen. Få evt. børnene til at gætte på, hvad der er på bagsiden. Fortæl om hvad bogen handler om og hvem der er med i historien. Brug visuel støtte i form af konkrete, billeder eller film
- Skab deltagelsesmuligheder for alle ved at inddrage børnenes viden
- Ved genlæsning af bogen, kan I snakke om, hvad I kan huske fra bogen f.eks. bogens handling og titel

UNDER læsning af bogen

- Vær i dialog med børnene undervejs og inddrag de udvalgte fokusord relevant
- Vær bevidst om at være en god samtalepartner. Lyt efter børnenes initiativ og følg deres spor
- Skab deltagelsesmuligheder for alle ved at inddrage børnenes viden
- Brug hjælpematerialerne, eksempelvis *Hold dialogen i gang*, der støtter dig i at være den gode samtalepartner under læsningen
- Første gang læses bogen igennem fra start til slut – uden alt for mange læsestop, så børnene hører historien i en sammenhæng
- Når bogen læses igen inddrages børnene mere i dialogen, så de gradvist udvikler sig til at være dem, der fortæller bogen

EFTER læsning af bogen

- Forskellige bøger vil lægge op til forskellige aktiviteter. Kan bogens indhold være råstof til en god leg på stuen eller på legepladsen? Er det oplagt at lave en kreativ aktivitet eller har bogen gjort os nysgerrige, så vi skal ud og eksperimentere (science)? Brug evt. skabelonen "dialogisk læsning og leg" til planlægning
- Overvej hvordan bogens indhold og fokusord kan blive brugt i hele læringsmiljøet i dagtilbuddet f.eks. under spisning, i garderoben eller på legepladsen
- Send fokusordene med børnene hjem, så forældrene kan tale med børnene om det de har læst

